

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет биологии и биотехнологии  
Кафедра биофизики, биомедицины и нейронауки**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета



Б.К. Заядан

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Образовательная программа «7М05113 - Нейронаука»**

**Форма обучения – дневная**

**Курс – 1**

**Количество кредитов – 5**

Алматы 2022

Программа педагогической практики разработана на основе образовательной программы «7M05113 - Нейронаука» преподаватель кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки Есеновой М.А.

Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой

к.б.н., профессор  Кустубаева А.М.



## Содержание программы

В соответствии с ГОСО педагогическая практика является важной составляющей профессиональной подготовки магистрантов по основной образовательной программы, нацеленной на формирование у будущих преподавателей системного подхода к проектированию образовательного процесса в вузе, анализу и конструированию учебных занятий, формированию наиболее важных элементов культуры педагогического труда.

**1 Целью практики** является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функции преподавателя и куратора-эдвайзера студенческой группы.

### 2 Задачи практики

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями факультета;
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- выработка умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения, формирование творческого подхода к педагогической деятельности;

### 3 Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к части ОУП и проводится в начале второго семестра подготовки магистрантов специальности «7М05113 - Нейронаука» очной формы обучения в течение 15 полных недель, в соответствии с учебным планом подготовки магистрантов.

### 4 Место проведения практики

Педагогическая практика проходит в период с 16 января до 18 февраля 2023 г. Подготовка к проведению практики, оформление приказа на практику и контроль за ее ходом осуществляются руководителем практики (сотрудник профилирующей кафедры, назначаемый заведующим кафедрой).

Место проведения практики: кафедра биофизики, биомедицины и нейронауки факультета биологии и биотехнологии КазНУ им. аль-Фараби.



## **5 База практики**

Основной и единственной базой проведения педагогической практики являются факультет и выпускающая кафедра. Объем и сроки проведения практики определяется рабочим учебным планом направления подготовки по основной образовательной программе. Календарные сроки педагогической практики указываются в приказе по учебному управлению. В приказе указываются также руководитель практики персонально по каждому магистранту.

## **6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

6.1. Функциональные. Развитие структуры педагогической практической поисковой деятельности магистрантов. Формирование функциональной грамотности магистров посредством применения современных педагогических технологий, рефлексивных изменений в своей профессиональной деятельности в соответствии с тенденциями их модернизации и развития;

6.2. Системные. Повышение квалификации, рациональное использование идей и подходов педагогических технологий в системе образования, педагогическая практика позволяет повысить качество профессиональной подготовки.

6.3. Социальные. Изучение основ и навыков проведения учебно-воспитательной работы студентов;

6.4. Метакомпетенции. Формирование новой компетенции качества при прохождении педагогической практики;

## **7 Права и обязанности обучающегося в период прохождения практики**

В течение педагогической практики магистрант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики,
- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом,
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы,
- в срок подготовить и защитить отчет о педагогической практике.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

## **8 Права и обязанности руководителя практики от базы практики**

- курирует практику магистрантов, обеспечивает выполнение ими программы практики;
- до начала практики обеспечивает магистрантов соответствующими документами (программами, дневниками);
- перед выходом на практику проводит организационное собрание с магистрантами;



- контролирует прохождение практики магистрантами, обеспечивает хорошие условия труда, проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка;

- проверяет дневник магистрантов, дает отзыв об их работе, рассматривает отчеты по практике, отчитывается заведующему кафедрой замечания и предложения о проведении практики на бумажном носителе.

### 9 Структура и содержание этапов практики

Виды и содержание работ	Отчетная документация
Ознакомление с материально - технической базой кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки, а также методическим обеспечением учебного процесса.	Запись в дневнике.
Ознакомление с организацией планирования и учёта учебной работы на кафедре.	Запись в дневнике.
Ознакомление с нормативными документами планирования.	Запись в дневнике.
Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий на кафедре.	Запись в дневнике.
Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий (не менее 5 лекций, 2 из них зачетные, 3 семинарских или лабораторных занятия из них 1 зачетное занятие).	Планы занятий с их методическим, обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.) Отчет о выполнении
Взаимопосещения учебных занятий (не менее 3-х)	Протоколы и анализ эффективности просмотренных занятий
Воспитательное мероприятие	Планы мероприятий и отчет о выполнении
Участие в организации работы учебного процесса кафедры	Отзыв в характеристике

#### 9.1 Пассивная (ознакомительная) практика

Магистрант практики должен ознакомиться с программой практики, приступить к практике после получения от руководителя практики необходимых документов и заданий. Магистрант проходит пассивную



стажировку в течение первых 3 недель, указанных на занятии назначенного ему руководителя.

#### 9.2 Активная практика

Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий (не менее 5 лекций, 2 из них зачетные, 3 семинарские или лабораторные занятия из них 1 зачетное занятие). Взаимопосещение учебных занятий (не менее 3-х), участие в организации работы учебного процесса кафедры.

#### 10 Виды СРО, выполняемые в период практики

Ознакомление магистрантов со студентами с путями подготовки видов СРО;

#### 11 Формы аттестации и время проведения аттестации

Магистрант должен предоставить по итогам практики отчет, включающий:

- 1) Дневник практики;
- 2) Календарный план;
- 3) Разработанную учебно-методическую документацию в соответствии с заданием на практику;
- 4) Отчет по воспитательному мероприятию
- 5) Отчет по психологической составляющей (задания руководителей с кафедры общей и этнической педагогики и кафедры общей и этнической психологии)

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- календарный план студента составляется на основе задания на педагогическую практику, который должен иметь отметку о выполнении;
- вся учебно-методическая документация должна иметь подписи преподавателей, ведущих соответствующие учебные дисциплины;
- в отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненных в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики магистранта.

Отчет по педагогической практике сдается руководителю вместе с необходимыми документами. Все документы должны быть напечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Время проведения аттестации: 18.02.2023 г.

#### 12 Критерии оценок

Итоговая аттестация за научно-педагогическую практику проводится научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчетности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и



итоговую документацию. По результатам научно-педагогической практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

Оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения).

Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой).

Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).

Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования).

Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др).

Оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.